МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Директор СГИ КРСУ
Голобородько И.Л.
2026 г.

Научно-исследовательский семинар

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за **Административного и финансового права**

Учебный план g400401_25_1 ю попд.plx
Направление подготовки 40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция
Магистерская программа "Правовое обеспечение экономической безопасности в сфере противодействия легализации (отмыванию) преступных доходов"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 48
самостоятельная работа 167,7

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 1, 2, 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
Недель	17		14		14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	16	16	16	16	16	12	48	44
Контактная работа в период теоретического	0,1	0,2	0,1		0,1		0,3	0,2
В том числе в форме	4	4	4	4	4	4	12	12
Итого ауд.	16	16	16	16	16	12	48	44
Контактная работа	16,1	16,2	16,1	16	16,1	12	48,3	44,2
Сам. работа	55,9	55,8	55,9	56	55,9	56	167,7	167,8
Итого	72	72	72	72	72	68	216	212

Программу составил(и):
к.ю.н., доцент, Токтогонова Г.К. 

Рецензент(ы):
к.ю.н., доцент, Алымкулова С.А.

Рабочая программа дисциплины
Научно-исследовательский семинар

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

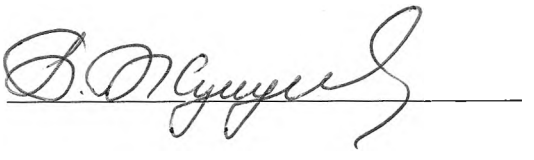
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция
Магистерская программа "Правовое обеспечение экономической безопасности в сфере противодействия легализации (отмыванию) преступных доходов"

утвержденного учёным советом вуза от _____ _____ протокол №____

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Административного и финансового права

Протокол от _02.09._ 2025 г. № _1_
Срок действия программы: 2025-2027 уч.г.
Руководитель подразделения Жунушова Г.Б. 

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью научно-исследовательского семинара является формирование у магистрантов навыков научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов своей научно-исследовательской работы на ее различных этапах и возможности обоснования выбора предметной области и темы диссертационной работы, а также формирование профессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Философия права
2.1.2	Теория государства и права
2.1.3	История и методология юридической науки/Методология научных исследований
2.1.4	Методика и типологии финансовых расследований
2.1.5	Правовое регулирование экономической безопасности
2.1.6	Правовые основы государственной службы финансовой разведки
2.1.7	ФАТФ (группа разработчиков финансовых мер борьбы с отмыванием денег)
2.1.8	Научно-исследовательская работа
2.1.9	ФАТФ (группа разработчиков финансовых мер борьбы с отмыванием денег)
2.1.10	Теория государства
2.1.11	Профессиональный иностранный язык
2.1.12	Организационное поведение
2.1.13	Методология научных исследований
2.1.14	Методика преподавания юриспруденции в высшей школе
2.1.15	Учебная (ознакомительная) практика
2.1.16	Международное сотрудничество в сфере ПОДФТ
2.1.17	Межкультурное взаимодействие в юридической деятельности
2.1.18	Сравнительное правоведение
2.1.19	Актуальные проблемы противодействия и отмыванию преступных доходов и финансирования терроризма и их исследование
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Правовое регулирование банковских операций и сделок
2.2.2	Конвенции и рекомендации в сфере противодействия отмыванию преступных доходов и финансирования терроризму
2.2.3	Международное таможенное право
2.2.4	Международные стандарты по противодействию отмыванию преступных доходов и финансирования терроризма
2.2.5	Правовые основы деятельности надзорных органов в сфере противодействия отмыванию преступных доходов и финансирования терроризму
2.2.6	Преступление связанные с отмыванием преступных доходов и финансированием террористической деятельности
2.2.7	Криминализация экономики и ее влияние на экономическую безопасность государства
2.2.8	Международные системы противодействия коррупции
2.2.9	Международный терроризм (экстремизм)
2.2.10	Юридическая техника
2.2.11	Преддипломная практика
2.2.12	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.13	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.14	Практика по профилю профессиональной деятельности
2.2.15	Управление юридическими проектами

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Знать:

Уровень 1	методы системного и критического анализа; - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации
Уметь:	
Уровень 1	применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
Знать:	
Уровень 1	этапы жизненного цикла проекта; -этапы разработки и реализации проекта; - методы разработки и управления проектами.
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ
Владеть:	
Уровень 1	методиками разработки и управления проектом; - методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
Знать:	
Уровень 1	методики формирования команд; - методы эффективного руководства коллективами; - основные теории лидерства и стили руководства.
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; - сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; -разрабатывать командную стратегию; - применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.
Владеть:	
Уровень 1	умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; - методами организации и управления коллективом.

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
Знать:	
Уровень 1	правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; - современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; - существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.
Уметь:	
Уровень 1	применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.
Владеть:	
Уровень 1	методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
Знать:	
Уровень 1	закономерности и особенности социально исторического развития различных культур; - особенности межкультурного разнообразия общества; - правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.
Уметь:	
Уровень 1	понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
Владеть:	
Уровень 1	методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Знать:	
Уровень 1	методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровье сбережения.
Уметь:	
Уровень 1	решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; - применять методики самооценки и самоконтроля; -применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.
Владеть:	
Уровень 1	технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровье сберегающих подходов и методик.

ОПК-1: Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	
Знать:	
Уровень 1	Знать общиепонятия и принципы правоприменительной практики, правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство.
Уметь:	
Уровень 1	Уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствие с законом, а также определять подлежащие применению нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права; анализировать и оценивать формы организации и эволюцию правового устройства различных стран на этапах его развития.
Владеть:	
Уровень 1	Владеть навыками принятия правоприменительных решений, навыками самостоятельного (критического) исследования различных явлений правовой действительности; предлагать наиболее эффективные пути решения нестандартных ситуаций в государственно-правовой сфере.

ОПК-2: Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	
Знать:	
Уровень 1	Знает основные понятия, используемые в экспертной юридической деятельности, предмет, объект и субъектный состав экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, основные виды правовой экспертизы, принципы и методы экспертной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	Умеет давать правовую оценку формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования) на предмет соответствия требованиям законодательства
Владеть:	
Уровень 1	Способен проводить различные виды проверок и экспертиз нормативно-правовых актов с полным соблюдением процедур, содержащихся в регламентах

ОПК-3: Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	
Знать:	
Уровень 1	Знает понятие, виды и значение толкования норм права
Уметь:	
Уровень 1	Умеет применять различные способы толкования норм права для уяснения и разъяснения его смысла; излагать результаты толкования в юридической документации
Владеть:	
Уровень 1	Владеет навыками использования результатов толкования норм права в профессиональной деятельности

ОПК-4: Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	
Знать:	
Уровень 1	Знает профессиональную юридическую лексику; формы, методы и законы интеллектуальной познавательной деятельности с помощью логического языка; систему ключевых моментов и видов аргументации; правила составления и воспроизводства устной и письменной речи.
Уметь:	
Уровень 1	Умеет разрабатывать и оценивать устную и письменную речь с учетом юридической лексики в форме произнесенных или написанных утверждений; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

Владеть:	
Уровень 1	Владеет навыками участия в публичных мероприятиях и (или) организации совместной деятельности, изготовления юридического документа с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

ОПК-5: Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	
Знать:	
Уровень 1	Знает порядок подготовки и принятия нормативных правовых актов и юридическую технику составления иных юридических документов; особенности взаимодействия участников нормотворчества
Уметь:	
Уровень 1	Умеет обобщать, анализировать и оценивать подготавливаемые и готовые нормативные правовые акты и юридические документы; выявлять проблемы при подготовке юридических документов
Владеть:	
Уровень 1	Владеет навыками использования основных инструментов работы при подготовке и принятии нормативных правовых актов и оформлении иных юридических документов

ОПК-6: Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	
Знать:	
Уровень 1	Знает понятия, принципы и специфику этики юриста, этические нормы преподавательской и исследовательской деятельности, методы и систему антикоррупционного воспитания и пропаганды, антисоциальный характер коррупции и механизмы ее профилактики.
Уметь:	
Уровень 1	Умеет выявлять и пресекать неэтичные поступки в профессиональной деятельности, формировать антикоррупционное поведение в соответствии со своими профессиональными обязанностями соблюдая принципы этики юриста; проектировать и проводить обучающие мероприятия, направленные на формирование антикоррупционного сознания и поведения

ОПК-7: Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	
Знать:	
Уровень 1	Знает требования информационной безопасности; систематизированную информацию о роли и значении основных методов, способов средств получения, хранения, переработки юридически значимой информации, информационные технологии и правовые базы данных.
Уметь:	
Уровень 1	Умеет целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, в том числе из справочных правовых систем с учетом требований информационной безопасности
Владеть:	
Уровень 1	навыками соблюдения требований информационной безопасности; использования полученной юридически значимой информации для решения задач профессиональной деятельности, в том числе подготовки юридических документов и публичных выступлений.

ПК-2: Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проетов нормативных правовых актов	
Знать:	
Уровень 1	основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин, изучение которых направлено на реализацию материального и процессуального права; основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; основные нормативно- правовые акты в области материального и процессуального права профессиональной деятельности юриста
Уметь:	
Уровень 1	оперировать юридическими понятиями и категориями; раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права;
Владеть:	
Уровень 1	способами изучения, обобщения правовой информации;

ПК-3: Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты
Знать:

Уровень 1	Нормативные акты, устанавливающие должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; Основные институты права, необходимые знать для обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
Уметь:	
Уровень 1	Применять нормативные акты при решении практической ситуации; практически применять основные положения институтов пра; Выявлять проблемы при разрешении вопросов, связанных с реализацией обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения норм права; навыками составления и оформления документов; навыками составления и оформления документов

ПК-4: Способен квалифицированна проводить научные исследования в области права	
Знать:	
Уровень 1	Нормативные акты (должностные инструкции), устанавливающие обязанности по выявлению пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений;
Уметь:	
Уровень 1	Выполнять обязанности согласно должностных инструкций по выявлению пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений; Работать с оформлением практических материалов в процессе выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступления; Правильно квалифицировать действия, в которых усматривается состав правонарушения
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа и систематизации данных о правонарушениях и преступлениях; навыками работы с процессуальными документами;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Основные направления и результаты последних исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по изучаемой проблематике
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Практически осуществлять научные исследования в научной сфере, связанной с темой магистерской диссертации
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Навыки составления нормативных правовых актов, владеть методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Общая методология научного познания							
1.1	Наука и ее роль в современном обществе /Пр/	1	4	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК -2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК -5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.5Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
1.2	Основные понятия научного познания /Пр/	1	4	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4			

1.3	Виды и уровни научных исследований /Пр/	1	4	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4		2	
1.4	Наука и ее роль в современном обществе /Ср/	1	10	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4			
1.5	Основные понятия научного познания /Ср/	1	8	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4			
1.6	Виды и уровни научных исследований /Ср/	1	10	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4			
	Раздел 2. Подготовка к написанию магистерской диссертации							
2.1	Нормативно-правовое регулирование процесса подготовки и защиты магистерской диссертации /Пр/	1	2	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4			
2.2	Составление индивидуального рабочего плана и выбор темы магистерской диссертации /Пр/	1	2	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4		2	
2.3	Нормативно-правовое регулирование процесса подготовки и защиты магистерской диссертации /Ср/	1	16	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4			
2.4	Составление индивидуального рабочего плана и выбор темы магистерской диссертации /Ср/	1	4	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4			
	Раздел 3. Основные этапы написания магистерской диссертации							

3.1	Основные требования к оформлению магистерской диссертации /Пр/	2	2	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4			
3.2	Структура магистерской диссертации /Пр/	2	2	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4		2	
3.3	Рубрикация текста и Язык и стиль магистерской диссертации /Пр/	2	2	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4			
3.4	Основные требования к оформлению магистерской диссертации /Ср/	2	4	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4			
3.5	Структура магистерской диссертации /Ср/	2	4	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4			
3.6	Рубрикация текста и Язык и стиль магистерской диссертации /Ср/	2	6	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4			
	Раздел 4. Работа с научной литературой							
4.1	Аналитический обзор основной литературы по теме магистерской диссертации /Пр/	2	2	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4			
4.2	Изучение дополнительной литературы и отбор фактического материала /Пр/	2	2	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4		2	
4.3	Аналитический обзор основной литературы по теме магистерской диссертации /Ср/	2	4	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4			

4.4	Изучение дополнительной литературы и отбор фактического материала /Ср/	2	4	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4			
	Раздел 5. Структурное построение диссертационной работы по главам и параграфам							
5.1	Структурное построение диссертационной работы по главам и параграфам /Пр/	2	2	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4			
5.2	Системно-проблемное структурирование магистерской диссертации /Пр/	2	2	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4			
5.3	Теоретико-прикладной и теоретико-методический подход к структуре диссертационной работы /Пр/	2	2	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4			
5.4	Структурное построение диссертационной работы по главам и параграфам /Ср/	2	12	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4			
5.5	Системно-проблемное структурирование магистерской диссертации /Ср/	2	4	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4			
5.6	Теоретико-прикладной и теоретико-методический подход к структуре диссертационной работы /Ср/	2	10	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4			
	Раздел 6. Презентация результатов выполнения магистерской диссертации							
6.1	Предварительное рассмотрение магистерской диссертации /Пр/	3	4	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4			

6.2	Подготовка доклада по структуре: название диссертации, обоснование актуальности работы, цель работы, научная проблема исследования, систематизация известных решений проблемы и их недостатки, основные результаты и положения. /Пр/	3	6	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4			
6.3	Предварительное рассмотрение магистерской диссертации /Ср/	3	30	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4			
6.4	Подготовка доклада по структуре: название диссертации, обоснование актуальности работы, цель работы, научная проблема исследования, систематизация известных решений проблемы и их недостатки, основные результаты и положения. /Ср/	3	18	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4			
6.5	Презентация доклада /Пр/	3	6		Л1.1Л2.3Л3.3 Л3.4		4	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для уровная обученности Знать:
1. Понятие науки и ее роль в современном обществе
2. Основные понятия научного познания
3. Виды и уровни научных исследований
4. Понятие и содержание методологии научных исследований
5. Понятие и классификация методов научных исследований
6. Общие и специальные методы научного познания
7. Нормативно-правовое регулирование процесса подготовки и защиты магистерской диссертации
8. Основные требования к оформлению магистерской диссертации

Вопросы для уровня обученности Уметь:
1. Составлять индивидуальный рабочий плана
2. Осуществлять выбор темы магистерской диссертации
3. Обосновывать актуальность темы магистерской диссертации
4. Определять цели и задачи магистерской диссертации
5. Определять объект и предмет магистерской диссертации
6. Определять методы магистреской диссертации

Вопросы для уровня обученности Владеть:
1. Методологией научного исследования
2. Языком и стилем магистерской диссертации
3. Аналитическим обзором основной литературы по теме магистерской диссертации
4. Структурным построением диссертационной работы по главам и параграфам
5. Системно-проблемным структурированием магистерской диссертации
6. Теоретико-прикладным и теоретико-методическим подходом к структуре диссертационной работы
7. Подготовкой доклада по структуре магистерской диссертации

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Дисциплина не предусматривает написание курсовых работ

5.3. Фонд оценочных средств

Вопросы для опроса и доклада по дисциплине:
1. Наука и ее роль в современном обществе
2. Основные понятия научного познания
3. Виды и уровни научных исследований
4. Понятие и содержание методологии научных исследований
5. Понятие и классификация методов научных исследований

6. Общие и специальные методы научного познания
7. Нормативно-правовое регулирование процесса подготовки и защиты магистерской диссертации
8. Структура магистерской диссертации
9. Рубрикация текста магистерской диссертации
10. Язык и стиль магистерской диссертации
11. Структурное построение диссертационной работы по главам и параграфам
12. Системно-проблемное структурирование магистерской диссертации
13. Теоретико-прикладной и теоретико-методический подход к структуре диссертационной работы
14. Введение и актуальность темы исследования
15. Цели и задачи исследования
16. Объект и предмет исследования
17. Методы исследования
18. Основной текст магистерской диссертации
19. Заключение магистерской диссертации
20. Список использованной литературы

5.4. Перечень видов оценочных средств

Доклад
Эссе
Выступление с докладом в вузовской научно-практической конференции
Участие в научно-исследовательских проектах выполняемых на кафедре в рамках нирм
Участие в круглом столе в рамках нирм
Публикация научных статей

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Раманкулов К.С.	Трудовое право Кыргызской Республики: учебник для вузов	Бишкек: Издательский дом "Наука и образование" 2003
Л1.2	Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева.	Логика и методология научных исследований : учеб. пособие	Красноярск :Сиб. федер. ун-т, 2014. – 168 с.
Л1.3	Новиков Ю.Н.	Подготовка и защита магистерских диссертаций и бакалаврских работ: : учебное пособие	- СПб. ; М.; Краснодар. 2016. - 29 с.
Л1.4	А. А. Вербицкий, О. Г. Ларионова.	Личностный и компетентностный подходы в образовании: проблемы интеграции [Электронный ресурс] : : монография	- М.: Университетская книга; Логос, 2009. - 328 с
Л1.5	Осипова С. И	Формирование конкурентоспособного специалиста в образовательном процессе вуза	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 287 с.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Н.Д. Эриашвили	Банковское право: Учебник для студентов, обучающихся по специальностям "Юриспруденция", "Финансы и кредит"	2010
Л2.2	Шеров М.Р.	Ответственность юридических лиц за отмывание денег	
Л2.3	Гуцу Е.Г., Маясова Т.В., Вараева Н.В., Логинова М.В.	Как написать магистерскую диссертацию: учебно-методическое пособие.	– М. : ФЛИНТА, 2016. — 175 с.

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	В.В. Краевский	Наука об образовании и наука об образовании (методологические проблемы современной педагогики)	
Л3.2	Кузнецов И.Н.	Информация сбор, защита, анализ: Учебник по информационно-аналитической работе	М.: Яуза 2001
Л3.3	Кузнецов И.Н.	Деловое общение. Деловой этикет: учебное пособие для студентов вузов	М.: ЮНИТИ-ДАНА 2005
Л3.4	Кузнецов И.Н.	Риторика: Учебное пособие	М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К`" 2005

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронно-библиотечная система IPRbooks -	http://www.iprbookshop.ru/

Э2	Библиотека Кыргызско-Российского Славянского университета -	http://lib.krsu.edu.kg/
Э3	Научная электронная библиотека	eLIBRARY -
Э4	Библиотека "ЛИТРЕС" -	https://rs.litres.ru/
Э5	Новая литература Кыргызстана -	http://www.literatura.kg/
Э6	Электронная библиотека "ЛИТМИР" -	https://www.litmir.me/
Э7	Президентская библиотека -	https://www.prlib.ru/
Э8	East view information services -	https://dlib.eastview.com/
Э9	Электронная библиотека "Grebennikon" -	https://grebennikon.ru
Э10	Электронно-библиотечная система "ЗНАНИУМ" -	https://new.znanium.com/
Э11	Сеть академических библиотек Кыргызстана -	http://kyrlibnet.kg/ru/

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:
6.3.1.2	1. практические занятия
6.3.1.3	2. самостоятельная работа магистранта

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	1.MicrosoftProject 2003-2007 СПС (справочно-правовые системы)
6.3.2.2	2. Консультант Плюс
6.3.2.3	3. Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.4	4. «ГАРАНТ-СТУДЕНТ»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Для прохождения научно-исследовательского семинара в наличии: специальные кабинеты, оборудованные мультимедийными средствами обучения; компьютерные классы, где имеется возможность выхода в Интернет; присутствует полный комплект лицензионного обеспечения, необходимый для работы компьютерных программ (7 корпус 501, 503, 504, 312, 304 кабинеты).
7.2	7.2 Материально-техническое обеспечение составляет:
7.3	7.3 Аудиторная база - учебные аудитории для проведения лекционных, семинарских занятий;
7.4	7.4 Компьютеры - компьютерная техника с подключением к Интернету.
7.5	7.5 Проекторы - комплект демонстрационного оборудования и приборов для сопровождения лекций; мультимедиа – проектор, видеомагнитофон, киноаппарат для показа видео- и кинофильмов
7.6	7.6 Методическое обеспечение НИС
7.7	7.7 Информационное обеспечение НИС
7.8	7.9 Для проведения компьютерного тестирования (для лиц с ограниченными возможностями здоровья) несколько занятий могут быть организованы в стационарном компьютерном классе КРСУ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Руководство и организация научного семинара

Непосредственное организационное руководство научно- исследовательским семинаром осуществляет руководитель магистерской программы. Для научного руководства семинаром по программе магистерской подготовки выпускающими кафедрами юридического факультета назначается его научный руководитель. Научно-исследовательский семинар планируется на 1-ый и 2-ой семестры 1-го года обучения магистрантов. Проект плана разрабатывается при непосредственном участии ведущих ученых, практических работников принимающих участие в подготовке магистрантов, проходит обсуждение на заседании выпускающих кафедр.
Проект плана научно-исследовательского семинара по направлению магистерской подготовки должен содержать следующую информацию:
- тематика и примерные даты проведения;
- формы проведения;
- сведения об ученых и практических работниках, привлекаемых к участию в семинарах: фамилия имя отчество, ученая степень, ученое звание, место работы;
- рекомендуемая широта охвата семинаром магистрантов: целесообразность участия в семинаре магистрантов других программ и направлений подготовки;

- рекомендации по подготовке к семинару для магистрантов;
- описание содержания каждой из указанных в плане форм проведения семинара.
После утверждения планов научно-исследовательского семинара по программам подготовки магистров, они должны быть доведены до сведения магистрантов и преподавателей, в том числе опубликованы на Интернет-сайте.

Формы проведения научного семинара
Научно-исследовательский семинар проводится в рамках программы обучения, выбранной магистрантами. Формами проведения научно-исследовательского семинара являются:
- лекции ведущих ученых и практических работников;
- дискуссия по плану и исследовательской модели магистерской диссертации;
- презентация (доклад) результатов самостоятельной работы магистрантов по заданию ведущего семинар для последующего использования в обучении.

Эссе (от франц. essai, англ. essay, assay)–попытка, проба, очерк; (от латинского exagium)–взвешивание. Это прозаическое сочинение – рассуждение небольшого объема со свободной композицией, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или общественно значимой проблеме и заведомо не претендующее на исчерпывающую трактовку предмета. Эссе – это жанр критики и публицистики, свободная трактовка какой-либо проблемы. Как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем-либо и может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный, беллетристический характер. Эссе студента – это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Главной функцией эссе является формирование социологического воображения у студентов. Эта способность позволяет соотносить знания,

Доклад (презентация) должен содержать анализ имеющихся точек зрения, методов исследований, включая эмпирические и математические, результатов исследования по теме, включая выделение недостаточно проработанных вопросов как объектов для последующего исследования;
- деловые игры;
- круглые столы;
- диспуты;
- обсуждения результатов научных исследований магистрантов;
- научная конференция магистрантов;
- другие формы, предложенные в рамках направления подготовки магистрантов.

Содержание конкретных форм научно-исследовательского семинара определяется и утверждается выпускающими кафедрами. По результатам проведения научно-исследовательского семинара магистранты проходят итоговую аттестацию в форме зачета. Решение об аттестации магистрантов принимает научный руководитель научно- исследовательского семинара. Ведущим семинара по конкретной теме является преподаватель кафедры. Ведущий семинара осуществляет подбор и назначение дискуссантов, курирует подготовку доклада и организует содержательный ход дискуссии. Ведущий также подводит итоги и оценивает качество участия докладчика и дискуссантов. По завершении семинара ведущий предоставляет координатору научного семинара список участников конкретного семинара и оценку их работы.